| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA<br>INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

Fecha de diligenciamiento: 0 6 0 6 2 0 2 5

Número Ficha: 2 0 2 5 | 1 0 | 7 9 3 | 9 1 2 0 9 4 4

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1. Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| JORNADA LIBERADA | MAPA DE SUEÑOS Y METAS | JORNADA LIBERADA | | | 06/06/2025 | 06/06/2025 |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: | 2. Número de documento de identidad: |
|---|---|---|
| JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA | Cédula de ciudadanía: 1 X  Cédula de extranjería: 2 | 1.031.130.719 |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K.DISCPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)<br>4. No informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-a<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32 Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tio-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número | B. APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | C. NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2,segundo nombre | D. FECHA DE NACIMIENTO Día | Mes | Año | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. GRUPO ETNICO | J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD? | TIPO | L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados) | Actualmente estudia? | M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑO O PARENTESCO | NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE | O. LOCALIDAD | P. UPZ | Q. BARRIO | R. DIRECCIÓN | S. FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1031130719 | 1 CALDERON<br>2 PARRA | 1 JENNIFER<br>2 TATIANA | 26 | 01 | 91 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| 2 | 1 | 1019605453 | 1 SALINAS<br>2 SUAREZ | 1 LINA<br>2 MARIA | 23 | 09 | 97 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| 3 | 1 | 1033738933 | 1 ALIPIO<br>2 VIASUS | 1 HILDRE<br>2 MILENA | 04 | 11 | 91 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| 4 | 1 | 52896809 | 1 OBANDO<br>2 BULLA | 1 ANA<br>2. VICTORIA | 22 | 08 | 81 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| 5 | 1 | 1049618427 | 1 RUIZ<br>2 RODRIGUEZ | 1 ASTRID<br>2 JULIANA | 18 | 10 | 89 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| 6 | 1 | 51834484 | 1 ONOFRE<br>2 ORTIZ | 1 RUTH<br>2 GRACIELA | 08 | 03 | 66 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |

Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA<br>INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023<br>Página:2 de 2 |
|---|---|---|

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

| Nº integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | | L | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2,segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | PERSONA CON DISCAPACIDAD? | TIPO | ESTUDIOS ALCANZADOS | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCIÓN | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | | | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | FAMILIAR O CUIDADOR DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | | | | | | |
| 7 | 1 | 51990215 | 1 PEREZ | 1 MARIA | 04 | 10 | 65 | 2 | 2 | 1 | 4 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 PATERNINA | 2 EUGENIA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 8 | 1 | 1023939776 | 1 CANTOR | 1 LILIANA | 23 | 01 | 95 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 BEJARANO | 2 AURORA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 1233690214 | 1 RONCANCIO | 1 ERIKA | 30 | 03 | 98 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 GUIO | 2 DANIELA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 10 | 1 | 52897388 | 1 BEJARANO | 1 FRANCY | 16 | 01 | 81 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 MONTOYA | 2. JULIETH | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 39548739 | 1 VASQUEZ | 1 ELSA | 05 | 05 | 67 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 AGUIRRE | 2 ADRIANA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 1026259022 | 1 DOMINGUEZ | 1 YURANY | 11 | 03 | 86 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI | SI | | 12 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 IBARRA | 2 MARIA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 5 | NO | NO | | | | | | | | |
| 13 | 1 | 52917473 | 1 SERRATO | 1 ALEJANDRA | 27 | 02 | 85 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI | SI | | 21 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 SUAREZ | 2 MILENA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 9 | NO | NO | | | | | | | | |
| 14 | 1 | 1014249015 | 1 PARRA | 1 WENDY | 22 | 10 | 93 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI | SI | | 21 | SI | SI | | | 15141 | 10 | 30 | FLORIDA BLANCA | CLL 68ª #91-17 | |
| | | | 2 MURILLO | 2 JOHANNA | | | | | | | | | NO | NO Pasa a L | | 9 | NO | NO | | | | | | | | |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____ D D M M A A A A

Firma: _____

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Colocar en práctica lo que se trabajó en la jornada liberada | Todo el talento humano | Resto de año 2025 |

CONVOCATORIA. PROXIMA JORNADA LIBERADA

Anexos: FOTOS



En constancia de lo anterior firman:

**Elaboró: PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**
**MARIA EUGENIA PEREZ PATERNINA**



Powered by CamScanner

fomentar la desconexión digital fuera del trabajo para permitir que los profesionales se dediquen a su vida personal.
Promover una alimentación saludable: Fomentar hábitos alimenticios que beneficien la salud y el bienestar.
Fomentar la comunicación abierta: Crear un ambiente donde los profesionales se sientan cómodos expresando sus necesidades y preocupaciones relacionadas con el autocuidado. Se socializo el propósito de Movilizar experiencias desde el autocuidado en el contexto laboral para fomentar un espacio de reflexión y autoconocimiento en los profesionales que hacen parte del equipo de trabajo de las unidades de servicio, donde se pueda explorar emociones, sentimientos, historias de vida y cómo estas experiencias influyen en su cotidianidad. Se trabajó con el equipo estos momentos:

*-Memento de conectar donde se colocaron cómodas con música suave de fondo velas y se fue realizando la sencibilizacion al cuerpo y mente conectando con la naturaleza, y contestaron estas preguntas en el momento que se regresó a la realidad conscientemente*

¿Pudiste tomar conciencia de tu cuerpo?

La mayoria contesto y estas son sus voces que Si, ya que el relajarme y estar tranquila hace que mi mente sea consciente de todo el cuerpo. Si al estar en silencio y tranquila fui consciente de mi cuerpo de mi respiración de cada una de las partes de este. Si, fue un momento que pude relajar mi cuerpo y tener un espacio de relajación después de un día de trabajo. Si, lo importante que es cuidarlo. Si desde mis pies a la cabeza, pudiendo sentir como fluía y se oxigenada mi cuerpo. SI doy gracias porque tengo todas mis partes para poder disfrutarlas en todos los momentos y vivencias personales.

¿Hubo alguna parte que necesitó más atención?
La espalda, los hombros, y el resto si se pudieron sin dificultad para conectarse consigo mismo.

¿Cómo te sientes luego de este espacio de conexión?

Volver a recordar el valor que tengo y lo maravilloso que es mi cuerpo. Se siente un alivio después de una jornada de trabajo, de manera que pude respirar y aliviar un poco el cansancio. Tranquila, relajada un espacio que permitió conectarme con mi yo. Crear consienta que necesito desconectarme, descansar y cuidar de mi cuerpo y mente. Más tranquila y relajada me gusta dedicar tiempo conmigo misma y mis compañeras

*-Momento de explorar y descubrir:*

1. Una mujer llena de virtudes, experiencias y vivencias que marcan mi historia

2. La persona que poco a poco aprendí a ser, con virtudes y defectos

3. Sueño con una vida tranquila, llena de vivencias, amor y respeto.



Powered by CamScanner

Otra compañera expreso sobre ella que su imagen reflejada siempre sonriente

Todo me gusta de mi cara, Estar conociendo diferentes sitios turísticos, Ser una persona íntegra y feliz, No lograr lo que quiero, Soy acelerada en mi trabajo y quiero hacerlo rápido

¿Que ves? Veo una persona un poco agotada, pero con un brillo de alegría en sus ojos.

¿Qué te gusta? Mis ojos expresivos.

¿Qué sueñas? Poder cumplir mis metas de corto plazo.

¿Qué has logrado? He logrado varios objetivos que no pensé que lograría.

¿Qué te genera miedo o frustración? Me genera miedo en ocasiones salir de mi zona de confort.

¿Que deseas transformar? Cambiar mi miedo de cambiar algunos aspectos de mi personalidad.

4. Logré construir y crear una mujer con historias para contar

5. Me genera miedo cansarme y rendirme, me frustra no poder hacer las cosas como se debe intento ser tranquila, pero me cuesta eso.

6. Transformaría el tiempo para mi creándome y creciendo día a día

Qué vez: agotamiento fuerza lucha esperanza.

Que te gusta: me gusta mi mirada la fuerza que transmite

Que sueñas sueño con cumplir mi propósito sentirme bien

Que has logrado muchas cosas positivas con mucho esfuerzo

Que te genera miedo o frustración no poder cumplir mis objetivos propuestos

Que deseas transformar mi forma de pensar no ser tan dura conmigo misma darme más amor.

1. Una persona cansada, con ilusiones y ganas de seguir adelante., 2. Mis ojos, 3. Estar con mi familia viajando y mejorar mis ingresos, 4. Ser una persona llena de virtudes, entregar todo por mis familiares, 5. Me frustra no poder hacer algo o no entender, 6. Miedos en aspectos positivos de mi vida

*Momento de crear y transformar "Un mapa de sueños es un reflejo de lo que eres, de lo que quieres ser y de lo que vas a hacer"*
En este momento el equipo tuvo la oportunidad de dar a conocer sus sueños sus metas y quedaron plasmadas para recordar siempre que con constancia y persistencia se logran los sueños.



Powered by CamScanner

# ACTA N°
# JORNADA LIBERADA JUNIO

**FECHA:** Bogotá, 06 / junio / 2025

**HORA:** 13:30 pm

**LUGAR:** Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

**TEMA: "MAPA DE SUEÑOS Y METAS"**

**ASISTENTES:** Responsable del servicio, Profesionales de Atención a la Primera Infancia, Auxiliares en Atención a la Primera Infancia

**ORDEN DEL DÍA:**

- Saludo la responsable del servicio
- Desarrollo de la Jornada Liberada
- Cierre de la jornada liberada

**DESARROLLO:**

La jornada del día de hoy se inicia con un saludo por parte de la coordinadora Jennifer Tatiana Calderón Parra, posteriormente desarrolla la jornada liberada explicando cada punto de la jornada como lo es El Mapa de los Sueños, donde lo más importante es el autocuidado dentro del equipo para prestar un mejor servicio a la comunidad, si el talento humano está motivado será una labor de mejor calidad. Con las siguientes claves podemos mejor la calidad del bienestar al talento humano

Claves para propiciar el autocuidado
Propiciar el autocuidado en el entorno laboral es fundamental para mantener un ambiente saludable y productivo. Aquí les presentamos algunas claves para fomentar esta práctica:
Crear conciencia: Organizar talleres o charlas sobre la importancia del autocuidado y sus beneficios para la salud física y mental.
Promover pausas activas: Fomentar la realización de pausas cortas durante la jornada para realizar estiramientos, o simplemente desconectar por unos minutos.
Facilitar espacios de relajación: Habilitar áreas de descanso donde los profesionales puedan relajarse, meditar o practicar técnicas de respiración.
Fomentar el ejercicio físico: Incentivar la actividad física mediante momentos cortos a lo largo de la jornada en los cuales se pueda conectar con el cuerpo. Ofrecer recursos de salud mental: Proporcionar información sobre la gestión del

estrés y técnicas de autocuidado.
Establecer un equilibrio trabajo-vida personal: Respetar la jornada de trabajo y



Powered by CamScanner